

The background features a large white circle in the center, partially overlapping a light blue area on the left and a light pink area on the right. Below the white circle is a large, solid dark blue shape that curves upwards. The text is centered within the white circle.

**PROGETTAZIONE
EDUCATIVA**

IL BAMBINO

Consideriamo il bambino come persona unica
con dei bisogni che possono variare a seconda del
contesto in cui è inserito.



LA SCELTA PEDAGOGICA NELLA NOSTRA SCUOLA...

ARTE DI EDUCARE CONSISTE NEL TRASFORMARE
UN CASUALE « IMBATTERSI » IN
AUTENTICO « INCONTRO »
NASCE COSI' LA PEDAGOGIA DELL'INCONTRO



STILE DI ANIMAZIONE CULTURALE CHE VEDE
L'EDUCATORE IN UN ATTEGGIAMENTO DI
RECIPROCIÀ, SCOMETTENDO SULLE RISORSE
DEL BAMBINO... NASCE LA PEDAGOGIA
DELL'INCORAGGIAMENTO



NARRARE E ORGANIZZARE UN PENSIERO,
CHIARIRE A SE STESSI, RAFFORZARE LA
NARRAZIONE DI SÉ , LA VALORIZZAZIONE DI SE',
EDUCARE AL DIALOGO...NASCE LA PEDAGOGIA
DELLA NARRAZIONE



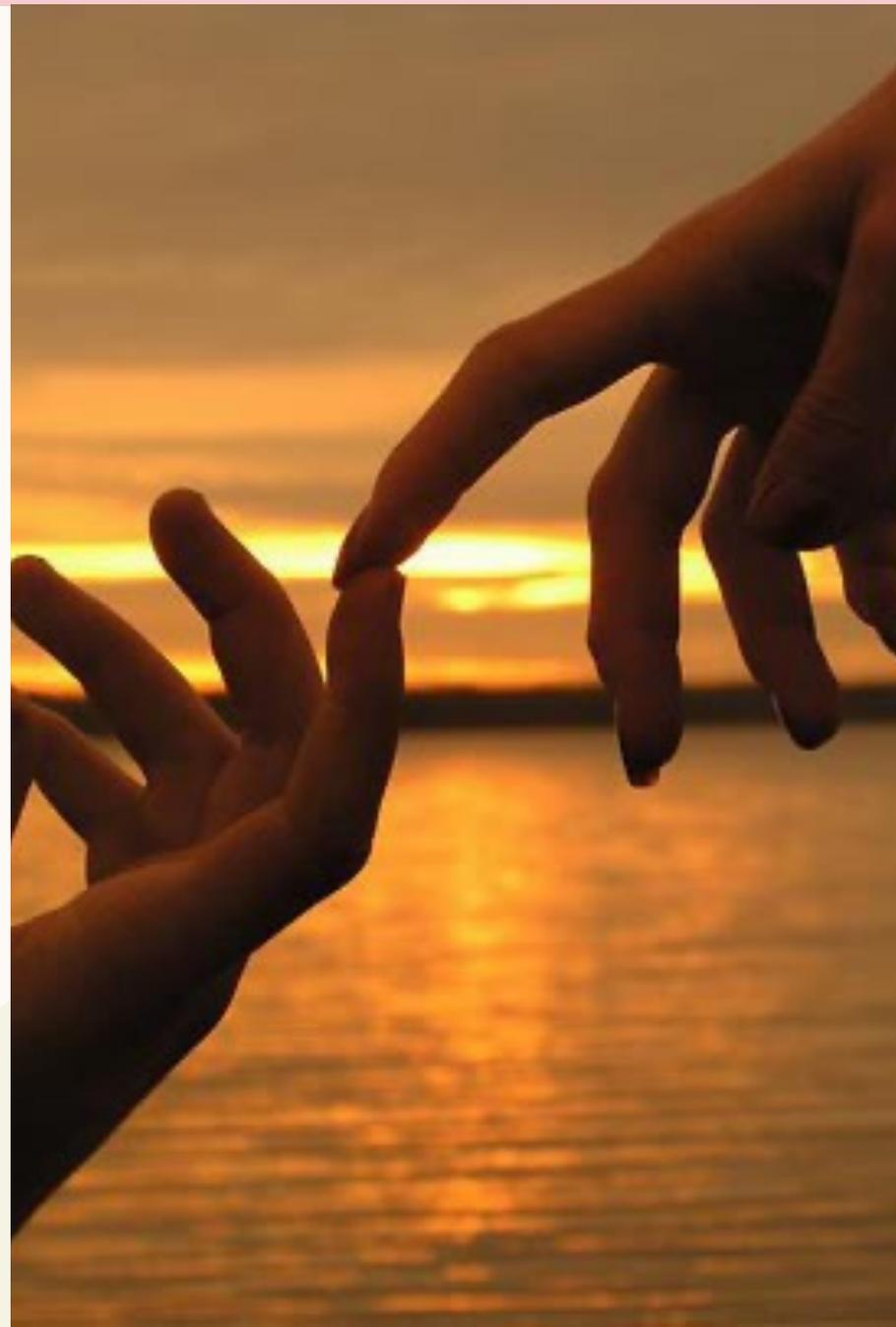
AVERE UNO SGUARDO DISTESO E APERTO CHE
CONSENTA AL PICCOLO DI ESPRIMERSI.
CONSIDERARE IL FATTO CHE LA CREATIVITÀ
PARTA SEMPRE DA UN PENSIERO CHE SI ESPRIME
QUANDO C'È UN BUON GRADO DI
AUTOSTIMA...NASCE LA PEDAGOGIA DELLA
CREATIVITA'



RISPETTARE IL «RITMO DEL BAMBINO»,
CONSIDERANDO L'IMPORTANZA DEL PROCESSO
DI APPRENDIMENTO, FERMARSI A GUARDARE
CIO CHE IL BAMBINO CI MOSTRA DI SE'...NASCE
LA PEDAGOGIA DELLA LUMACA



TENERE PRESENTE CHE LA CURA DELL'ALTRO
NON È SOLO DA CONSIDERARE COME CURA
DELL'ASPETTO FISICO , MA ANCHE PSICOLOGICO,
RELAZIONALE...NASCE LA PEDAGOGIA DELLA
CURA



TENERE PRESENTE IL BAMBINO STRANIERO
VUOL DIRE ACCOGLIERE IL SUO LINGUAGGIO, LA
SUA COMUNICAZIONE, LA SUA CULTURA,
**NASCE LA PEDAGOGIA CHE TIENE CONTO
DELL'INTERCULTURALITA'**





PROFILO EDUCATIVO .AL TERMINE DELLA SCUOLA
INFANZIA CI PIACE PENSARE CHE IL BAMBINO POSSA
ESSERE:

UN BAMBINO PROTAGONISTA DELLA PROPRIA CRESCITA

UN BAMBINO CREATIVO

*UN BAMBINO CHE FA DOMANDE, CHE OSSERVA, CHE PRENDE
INIZIATIVA*

UN BAMBINO CHE PENSA PER DIVENTARE ADULTO PENSANTE

UN BAMBINO CHE SI RISPETTA E RISPETTA

UN BAMBINO APERTO AL TRASCENDENTE